

слова и дела; принцип творчества; принцип свободы, принцип «положительного всеединства»; принцип активности; принцип целесообразности; принцип взаимодействия; принцип сосуществования последовательности (учет категорий пространства и времени).

Целостное образование, обеспечивающее становление человека-созидателя — запрос времени и его реальность. В течение длительного времени оно реализуется в практике образовательного процесса на различных ступенях системы образования и обеспечивает приоритет культуры в образовании.

Петухов Ю.А., Алексеев А.А.

ЯРОО ЦПК «Эйдос», г.Ярославль

Институт социальной педагогики РАО, г.Москва

eidos92@yandex.ru

Развитие социокультурных практик детского водного туризма в оздоровительной природной среде ярославским центром психологии "ЭЙДОС"

Ярославская региональная общественная организация центр практической психологии «Эйдос» (ЯРОО центр «Эйдос») имеет 16-летний опыт эффективной социально-психологической и коррекционной работы с детьми и подростками. Сегодня при центре «Эйдос» создан социально-ориентированный детский туристско-оздоровительный лагерь, который готовится к своему девятому сезону. Выбранная нами форма активного отдыха на воде является наиболее безопасной, экономически обоснованной в местных условиях и решает комплекс образовательных, социокультурных и экологических задач: оздоровления детей, пропаганду здорового образа жизни, охрану окружающей природной среды, патриотиче-

ское воспитание, активный отдых для людей с ограниченными физическими возможностями, развитие новых социально-ориентированных форм доступного экологичного внутреннего туризма в Ярославской области.

Инновационные составляющие моделирования туристского оздоровительного маршрута данного эффективного социально-ориентированного образовательного проекта «Плавающая школа у костра» включают: использование модернизированного современного спортивного плота в сборно-разборный для действующего в летний период оздоровительного лагеря, где дети отдыхают в условиях разумного комфорта, а также для сплава на плотах семейных групп и людей с ограниченными физическими возможностями. В нашей работе с группами используются методики «ландшафтной психотерапии» в оздоровительном процессе с моделированием содержательного, активного отдыха на плотах по малым рекам Ярославской области. Все это в комплексе способствует расширению образовательного и социокультурного пространства участников туристского маршрута, активизирует изучение незнакомых уголков «малой родины».

Возможность создания на плоту нашей конструкции достаточно комфортных условий для водного путешествия и обеспечение необходимого уровня качественного сервисного обслуживания позволили нам организовать походы для различных социальных групп; людей с ограниченными возможностями здоровья, с младшими школьниками, пенсионерам, семейными группами. Ранее активный водный туризм для людей этой категории был недоступен. Важно, что во время сплава на плоту нами проводятся практические занятия по основам водного туризма и оказанию помощи на воде, мини-тренинги психологической направленности. Дети в походе знакомятся с работой капитана, штурмана, радиста, кока, рулевого, сами собирают плот, несут вахты, учатся полностью обеспечивать себя и работать в команде. В этом им помогают опытные инструкторы и волонтеры.

Занятия в клубе туристов «Эйдос» проводятся и зимой. Занятия бесплатные. Идет подготовка к будущим походам. Дети изучают историю российского флота, учатся навыкам морского

дела и безопасности на воде. Проводятся занятия по работе с картой и ориентирования на местности, что способствует углубленной подготовке будущих воинов Российской Армии.

«Эйдос» в переводе с древнегреческого — «образ». Центр практической психологии «Эйдос» был создан в Ярославле в 1997 году группой энтузиастов: психологов, педагогов, врачей для содействия психическому и физическому оздоровлению личности и общества. Большинство образовательных и коррекционных программ центра направлены на работу с образом, образным мышлением, образной памятью, воображением, вниманием, психокоррекцией.

Модель авторской образовательной программы «Плавающая школа у костра» в 2013 году получила свое дальнейшее развитие под руководством ее автора и бессменного руководителя Юрия Анатольевича Петухова, президента ЯРОО центра практической психологии «Эйдос». Здесь считаем уместным отметить, что создание ЯРОО центр «Эйдос» не было случайностью. В сложных и простых походах человеческий фактор является самым главным элементом успеха. Это создание комфортного психологического климата в туристской группе, грамотного руководства людьми, поведением в сложных, внештатных, а иногда и в экстремальных ситуациях.

Дети, которые ходят в наши походы в клубе «Эйдос» готовятся к нему сами. В этом тоже особая практико-ориентированная и социальная ценность нашей образовательной деятельности. Например, они своими руками собирают плоты. Взрослые наставники только направляют их. На наших плотках мы можем пойти куда угодно, на любую речку, но выбираем что-нибудь поближе, например очень популярен у ярославцев наш маршрут по реке Которосль. Красивая лесная речка, впадающая в Волгу, спокойная, протекает в экологически благоприятных районах под Ярославлем. Мы разбиваем свой лагерь для ежедневного ночного отдыха в живописных местах побережья, где лес и воздух способствует психическому и физическому оздоровлению.

В каждом из наших походов принимают участие два — три инструктора-психолога, которые помогают справиться с различными проблемами социализации группы, если они

возникают, а главное, обеспечивают безопасность прохождения маршрута.

Для сплавов нами были разработаны и изготовлены плоты собственной конструкции из надувных элементов с дощатой палубой. В организации нашей модели сплавов использовался более чем сорокалетний практический опыт ярославских туристов — водников, прошедших самые сложные реки Советского Союза, но детские походы у нас проходят по спокойным лесным речкам. В сплаве у нас может участвовать любой желающий.

Инновационные составляющие образовательной модели проекта:

1. Использование спортивного плота для активного отдыха, перевод спортивного плота из категории «экстремально-го» туризма в категорию отдыха на воде, «мягкого экстрима» («soft extreme»); разработка и изготовление сборно-разборного плота для постоянно действующего в летний период лагеря; создание условий для комфортного отдыха детей и семейных групп, а также людей с ограниченными физическими возможностями (эта категория людей ранее были лишены возможности участия в активном туризме).

2. Разработка и применение методики «ландшафтной психотерапии» в оздоровительном процессе. До сих пор отсутствует Положение об оздоровительном лагере, утвержденном на правительственном уровне. Чаще всего термин «оздоровление» применяется автоматически при вывозе детей на природу. Однако конкретной работы по оздоровлению не проводится, а природа используется лишь как декорация к отдыху. Оздоровительный эффект пребывания на природе сам по себе очевиден. Мы считаем, что процесс оздоровления может быть гораздо эффективнее при использовании проверенных временем народных методов с опорой на прочный фундамент научной психологии.

3. Организация модели активного отдыха на плотях на малых реках Ярославской области и создание индустрии «внутреннего туризма».

4. Участие в мероприятиях по расширению этого направления туризма в межрегиональных семинарах, сборах водных

туристов, участие в фестивалях, выставках — презентациях. Реализации созидательного добровольческого потенциала детей, взрослых и людей старшего возраста.

Обоснование социальной значимости проекта: Модель данного проекта направлена на решение целого комплекса социокультурных проблем организации массового отдыха для детей, семейных групп, пенсионеров, людей с ограниченными возможностями. Вовлечение людей с ограниченными физическими возможностями в социальную практику. Это способствует снижению напряженности в социальном обслуживании населения. Осознанию общности интересов и целей на уровне местного сообщества, конкретных социальных групп.

Применение ландшафтной психотерапии:

Разработанная методика применения ландшафтной психотерапии в туризме позволяет использовать природные факторы не как декорацию, а как средство интеграции в природу, получая естественный психологический и физический ресурс на всю жизнь. Оздоровление трактуется не как совокупность лечебно профилактических мер, а как форма развития, расширения психофизиологических возможностей детей. Построенная в увлекательной игровой форме — увлекая и вдохновляя, эта методика легко и непосредственно усваивается детьми.

Все потенциальное многообразие теоретических позиций *ландшафтной психотерапии* можно свести к следующим положениям: 1) природная среда является ресурсной для психики человека в неограниченном объеме; 2) создание психологического контекста нахождения человека в условиях дикой природы способно обеспечить возможность психотерапии психосоматических дисфункций различной степени сложности, реадaptацию и восстановление функциональной активности психики и тела человека.

Описание позитивных социальных изменений, происходящих в результате реализации модели проекта.

Использование спортивного плота для активного отдыха на воде в форме постоянно действующего, в летний период, лагеря для всех категорий граждан — носит инновационный

и социально значимый характер.

Появилась возможность путешествовать с комфортом недалеко от дома.

Мы предлагаем в центре «Эйдос» проведение установочных образовательных семинаров по ландшафтной психотерапии в зимнее-весенний период. Туристский поход становится доступным тем категориям населения, которым в настоящее время активный туризм не доступен — это люди с ограниченными возможностями, пенсионеры.

Корпоративный отдых и проведение при этом образовательных семинаров в походе на плотах приобретают новый вкус, изюминку. Интерес к сплаву на плотах проявляют иностранные туристы.

Дополнительная положительная черта нашей модели проекта — возможность его тиражирования в других регионах России. Применение на практике (при приеме иностранных туристов) национальных традиций гостеприимства, умений и навыков культуры общения с гостями.

В 2012 году на базе плота нами построен «тримаран» — новый плот с продольным расположением надувных элементов для нашего региона с мотором. В 2014 году мы планируем оснастить тримаран парусным снаряжением. Тримаран предназначен для походов на Рыбинском водохранилище и для обслуживания плотовых речных походов под Угличем.

Выводы. Восемь лет эффективной работы детского туристско-оздоровительного лагеря в центре практической психологии «Эйдос» с развивающей программой *«плавающая школа у костра»* убедительно доказали необходимость продолжения работы над моделью этого социально ориентированного проекта, его эффективность и несомненную пользу для развития культуры детского внутреннего водного туризма на малой родине, обеспечение недорогого активного отдыха для ярославцев. Формированию экологической культуры и воспитание социокультурных навыков рационального природопользования.